



دورة الدعم المكثف طارل شتنبر 2024

مذكرة الأنشطة اليومية

الرياضيات

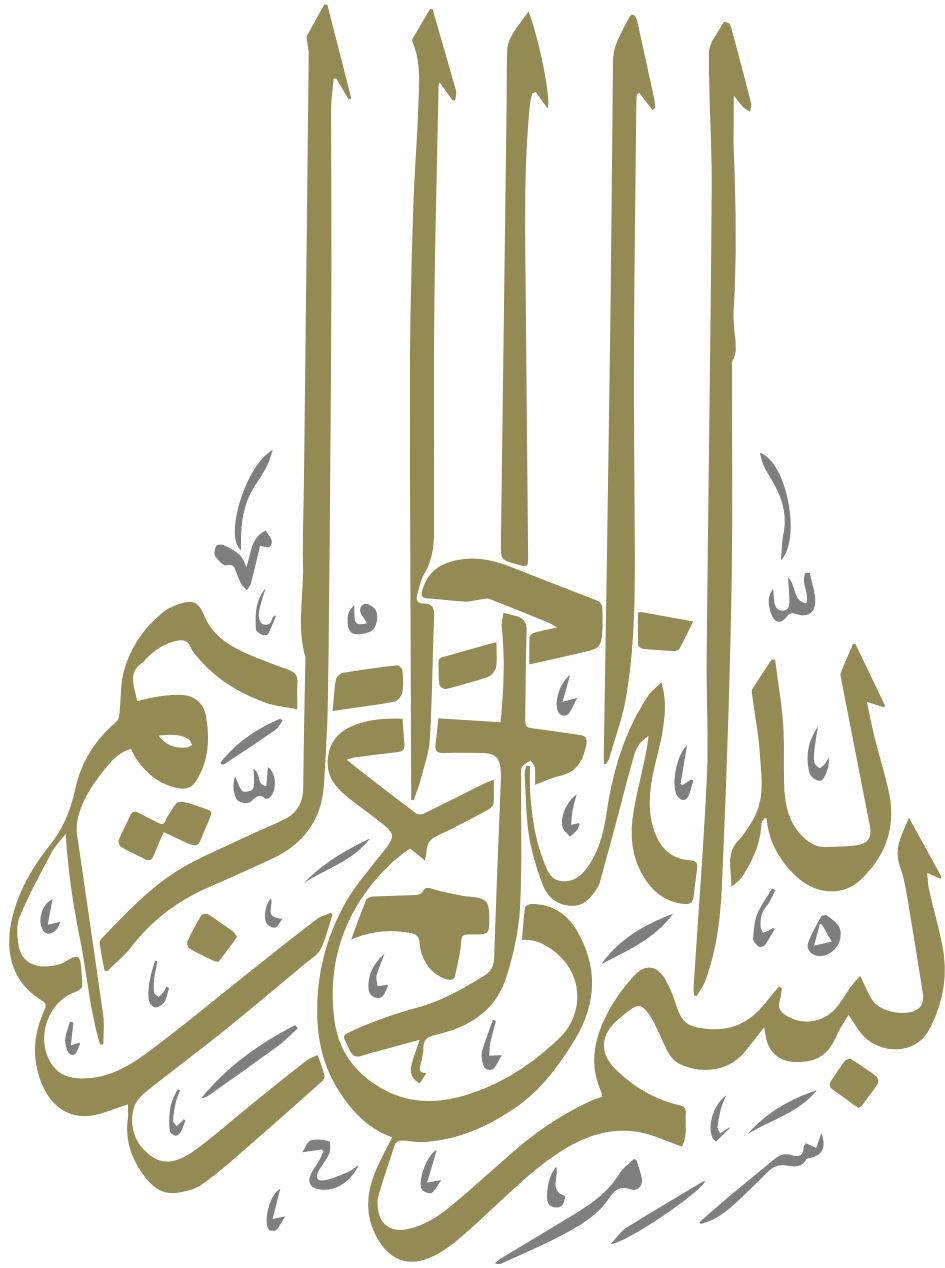
من 05 شتنبر 2024 إلى 12 أكتوبر 2024

المستوى :

الأستاذ (ة) :

المؤسسة :

المديرة :



دليل استعمال المذكرة اليومية للأستاذ

المذكرة اليومية هي أداة أساسية للأستاذ، تساعد على تنظيم عمله وتحسين أدائه التعليمي. هذا الدليل يوضح كيفية استخدام المذكرة اليومية بفعالية في إطار برنامج TaRL- الرياضيات.

1 أهمية المذكرة اليومية:

1

1. توثيق سير الدروس والأنشطة اليومية.
2. متابعة تقدم التلاميذ بشكل منتظم.
3. تحسين التخطيط للدروس المستقبلية.
4. تسهيل عملية التقييم الذاتي للأستاذ.

2 هيكل المذكرة اليومية :

2

- × تاريخ الإنجاز الفعلي للوحدة
- × معلومات عن أفواج الدعم :
- المستوى الدراسي - المسار - اللبنة - الحصة

معلومات
أساسية

- × الأهداف التعليمية للوحدة
- × الأنشطة المخطط لها تتضمن :
- الخطوات الرئيسية للدرس
- الوقت المخصص لكل نشاط
- × الموارد والوسائل التعليمية المستخدمة :
- يتم تسجيلها باختصار أمام كل نشاط.
- × ملاحظات حول تفاعل التلاميذ

تخطيط
الدرس

- × تقييم مدى تحقق أهداف الدرس :
- تسجيل نسبة مئوية تقريبية لمدى تحقق أهداف الدرس %.
- × ملاحظات حول أداء التلاميذ (فردية وجماعية)
- × تحديد الصعوبات التي واجهها التلاميذ
- × التخطيط للدرس القادم من خلال تسجيل :
- النقاط التي تحتاج إلى مراجعة أو تعزيز
- أفكار لتحسين الدرس في المرة القادمة

الملاحظات

كيفية استخدام المذكرة اليومية

1 التحضير المسبق :

الأستاذ مدعو لملء مذكرته اليومية : "المعلومات الأساسية" و"تخطيط الدرس" قبل بدء الحصة.

2 أثناء الدرس :

يمكن تسجيل ملاحظات سريعة في قسم "سير الدرس" دون الإخلال بسير الحصة: مثلاً وضع علامة أمام نشاط لتسجيل مدى تفاعل المتعلمين معه أو رصد تعثر في إنجاز النشاط...

3 بعد الدرس مباشرة :

تسجيل الملاحظات حول الحصة بينما المعلومات لا تزال حاضرة في الذهن. التفكير في الممارسات الصفية وتسجيل أفكار حول التكيف أو التحسين اللازم في الحصص القادمة.

4 المراجعة المنتظمة :

في إطار التفكير في الممارسات الصفية وارتباطاً بمحطات التحقق من أهداف لبنات برنامج الدعم، يمكن للأستاذ في نهاية كل لبنة (أو أسبوع)، تخصيص وقت لتحليل ملاحظاته المسجلة في علاقتها ببلوغ أهداف اللبنة. وذلك لتحديد التدابير اللازمة لتصويب خطة الدعم والرفع من فعالية أنشطتها بما يلائم الحاجات الفعلية للمتعلمين.

5 التكامل مع برنامج TaRL- الرياضيات :

اربط ملاحظتك بأهداف البرنامج ومعاييرهِ.
استخدم المذكرة لتتبع التقدم نحو أهداف TaRL المحددة.

6 موجّهات لاستخدام فعال للمذكرة اليومية :

كن موجزاً ودقيقاً في ملاحظتك.
استخدم رموزاً أو اختصارات لتسريع عملية التدوين.
ركز على الملاحظات القابلة للتنفيذ التي يمكنك استخدامها للرفع من نجاعة الممارسات الصفية.

الجزء الأول

1 تقديم رائر الموضعة :

- يتم اعتماد رائر خاص بكل مستوى من الثاني إلى الخامس ؛
- المستويان الخامس والسادس معنيان برائر موحد؛
- تتدرج مستويات الرائر في الصعوبة حسب المستويات من "الأعداد من رقم واحد" إلى "حل المسائل"؛
- لكل رائر مدخل خاص حسب المستويات ؛



❖ مستويات الأداء : للمستوى الثاني :

مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	مسائل
لا يستطيع تعرف جميع الأعداد من 0 إلى 9	يتعرف جميع الأعداد من رقم واحد ولا يستطيع قراءة أعداد من رقمين	يستطيع قراءة أعداد من رقمين ولا يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ	يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ ، ولكن لا يستطيع حل مسائل بسيطة	يستطيع حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع أو الطرح

الجزء الأول

❖ مستويات الأداء : للمستوى الثالث :

مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	طرح	مسائل
لا يستطيع تعرف جميع الأعداد من 0 إلى 9	يتعرف جميع الأعداد من رقم واحد ولا يستطيع قراءة أعداد من رقمين	يستطيع قراءة أعداد من رقمين ولا يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ	يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ ، ولكن لا يستطيع إنجاز عمليات طرح بالمبادلة	يستطيع إنجاز عمليتي طرح بالمبادلة ، ولكن لا يستطيع حل مسائل بسيطة	يستطيع حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع أو الطرح

❖ مستويات الأداء : للمستوى الرابع :

مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	طرح	ضرب	مسائل
لا يستطيع تعرف جميع الأعداد من 0 إلى 9	يتعرف جميع الأعداد من رقم واحد ولا يستطيع قراءة أعداد من رقمين	يستطيع قراءة أعداد من رقمين ولا يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ	يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ ، ولكن لا يستطيع إنجاز عمليات طرح بالمبادلة	يستطيع إنجاز عمليتي طرح بالمبادلة ، ولكن لا يستطيع حساب جداء عددين رقمين في رقمين	يستطيع إنجاز عمليتي ضرب رقمين ، ولكن لا يستطيع حل مسائل بسيطة	يستطيع حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع ، أو الطرح ، أو الضرب ، أو القسمة

❖ مستويات الأداء : للمستويين الخامس والسادس :

مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	طرح	ضرب	قسمة	مسائل
لا يستطيع تعرف جميع الأعداد من 0 إلى 9	يتعرف جميع الأعداد من رقم واحد ولا يستطيع قراءة أعداد من رقمين	يستطيع قراءة أعداد من رقمين ولا يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ	يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ ، ولكن لا يستطيع إنجاز عمليات طرح بالمبادلة	يستطيع إنجاز عمليتي طرح بالمبادلة ، ولكن لا يستطيع حساب جداء عددين رقمين في رقمين	يستطيع إنجاز عمليتي ضرب رقمين ، ولكن لا يستطيع إنجاز عمليتي قسمة عدد من 3 أرقام على عدد من رقم واحد	يستطيع إنجاز عمليتي قسمة عدد من 3 أرقام على عدد من رقم واحد	يستطيع حل مسائل من خطوتين تتعلق بالجمع ، أو الطرح ، أو الضرب ، أو القسمة

2 تقديم مسارات الدعم وفق المستوى المناسب: طارل-رياضيات:

مقاربة الدعم وفق المستوى المناسب في الرياضيات تستند للمبادئ التالية:

- أجراً أنشطة الدعم طارل الموصى بها للرياضيات حيث الاشتغال على الأعداد بالموازاة مع الاشتغال على العمليات الحسابية ودعم مهارات حل المسائل.
 - برمجة مضامين أنشطة الدعم وفق سيرورة تصاعدية من البسيط إلى المركب.
 - تنظيم أنشطة طارل للرياضيات وفق مسارين يتدرجان عبر 5 لبنات وفق إيقاعات مناسبة للمستويات الدراسية المعنية بالدعم.
- يهدف برنامج الدعم وفق المستوى المناسب في الرياضيات معالجة التعثرات المرتبطة بالتعلم الأساس في العد والحساب. وذلك لتمكين جميع المتعلمين من تعزيز الحد الأدنى من المهارات اللازمة لمواصلة بناء تعلماتهم في الرياضيات وتمكينهم من المستلزمات الأساسية حسب المستويات الدراسية كالآتي:

❖ هدف برنامج الدعم طارل للمستوى الثاني:

أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرين على قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99 وحساب مجموع عددين من رقمين بالاحتفاظ وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع أو الطرح.

❖ هدف برنامج الدعم طارل للمستوى الثالث:

أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرين على قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 والقيام بعمليات جمع وطرح بالاحتفاظ وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع أو الطرح أو الضرب.

❖ هدف برنامج الدعم طارل للمستوى الرابع:

أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرين على قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 9999 والقيام بعمليات جمع وطرح بالاحتفاظ وحساب جداء عدد من رقمين في عدد من رقم واحد وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع، أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

❖ هدف برنامج الدعم للمستويين الخامس والسادس:

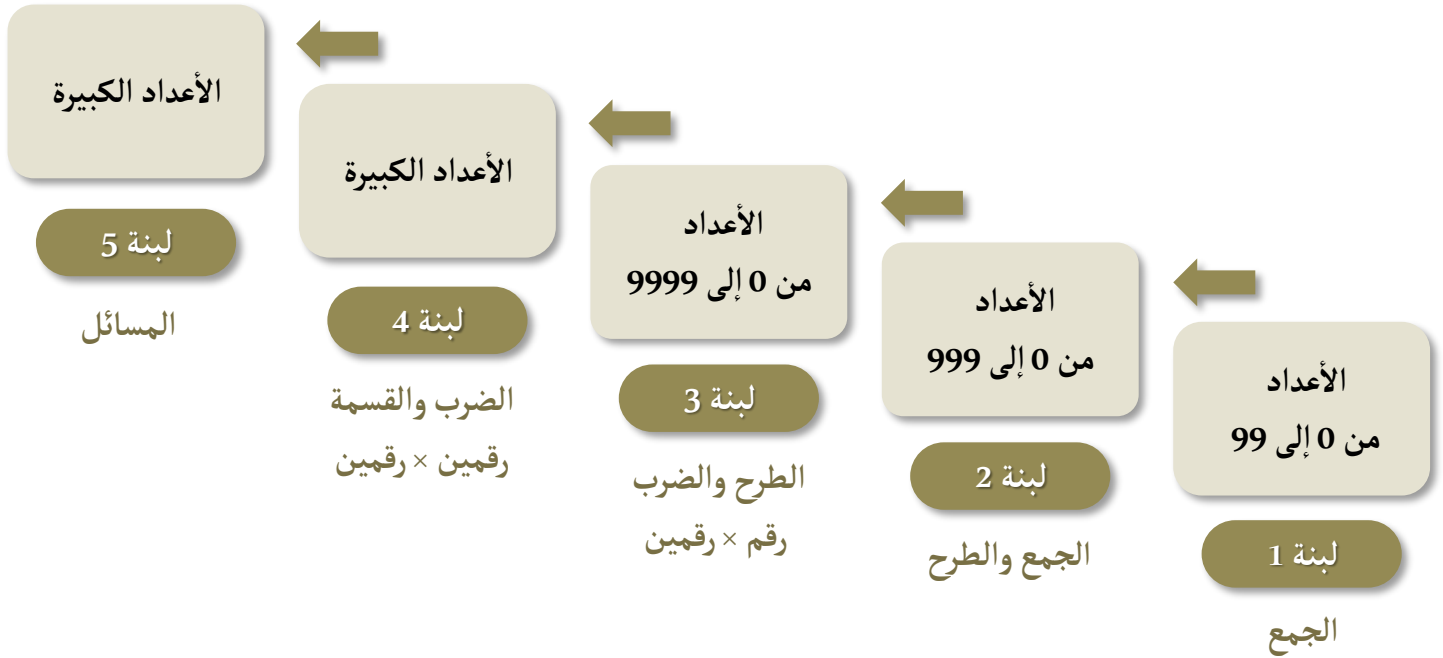
أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرين على قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 999 والقيام بعمليات جمع وطرح بالاحتفاظ وحساب جداء عدد من رقمين في عدد من رقم واحد وحل مسائل خارج وباقي عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد وحل مسائل من خطوتين ترتبط بالجمع، أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

< المتعلمون الذين لم يتمكنوا من بلوغ أهداف دورة الدعم شتنبر 2023 يمكنهم مواصلة الاستفادة من أنشطة الدعم المناسبة لمستواهم الحقيقي عبر برنامج الدعم المؤسسي خارج الزمن المدرسي.

الجزء الأول

❖ هيكل برنامج الدعم طارل - رياضيات :

- لتمكين المتعلمين من بلوغ أهداف الدعم الملائمة لنقطة انطلاقهم الحقيقية في برنامج الدعم التي يكشف عنها الرأى البدئي تمت هندسة برنامج الدعم وفق 5 لبنات متدرجة تصاعدياً:



البنات 1
تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99 – القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ وحساب فرق عددين بدون مبادلة - حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع والطرح.

البنات 2
تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 – القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ وحساب فرق عددين بمبادلة - حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع والطرح.

البنات 3
تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 9999 – القيام بعمليات الطرح بالمبادلة وضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - وحل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، والطرح والضرب.

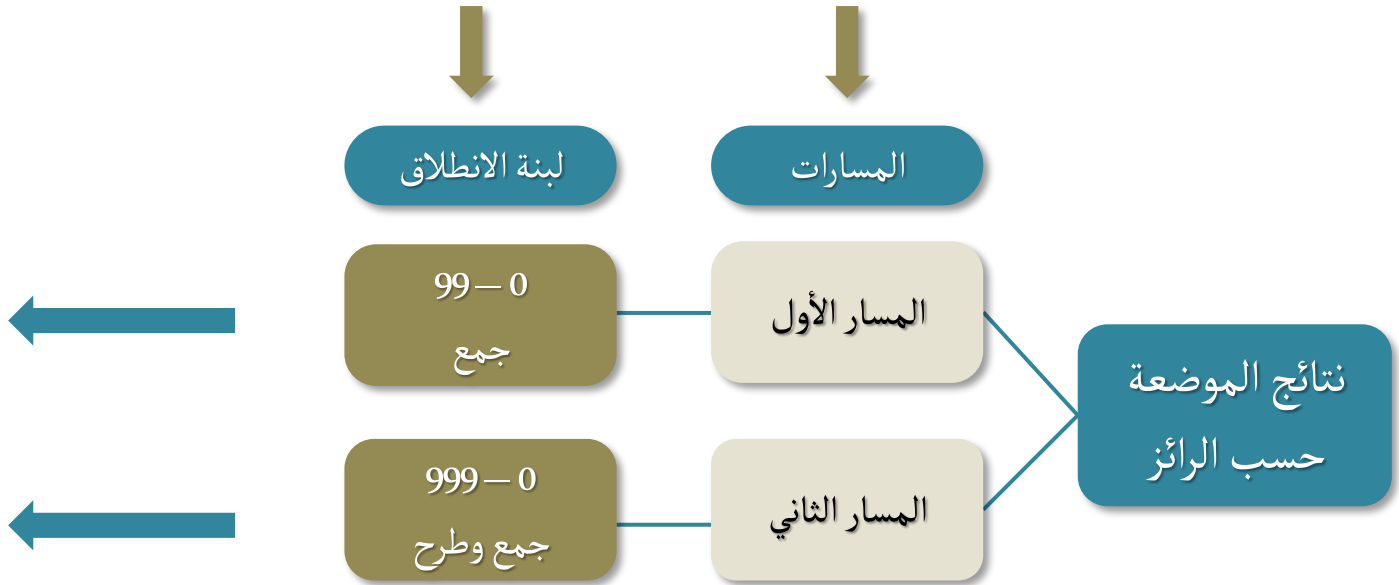
البنات 4
تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 999 – ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - وحل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، والطرح، والضرب، والقسمة.

البنات 5
تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 999 – القيام بعمليات قسمة عدد من رقمين أو ثلاثة أرقام على عدد من رقمين - وحل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، والطرح، والضرب، والقسمة.

هيكله مسارات الدعم

بناء على نتائج الرائز البدئي **يوجه** (MASSAR) كل مجموعة إلى أحد المسارات الثلاثة المعتمدة في برنامج الدعم طارل - رياضيات حسب لبنات الانطلاق التالية:

❖ يتدرج المتعلمون عبر اللّبنات - كل من مدخله - وفق إيقاع ملائم للفئة المستهدفة.



- يستفيد جميع متعلمي مجموعة الدعم من نفس الأنشطة وفق المسار المحدد بناء على تحليل نتائج الرائز البعدي.
- قد تضم مجموعات الدعم بعض المتعلمين الذين يفوق مستواهم لبنة الانطلاق للمسار المحدد لمجموعتهم. بالنسبة لهذه الفئة، تعد الأنشطة، تثبيتاً وترسيخاً لمكتسباتهم من جهة ومن جهة أخرى، يوصى بتحفيزهم على مساعدة أقرانهم من خلال العمل في مجموعات أو ثنائيات. كما يمكن أن يسند إليهم الأستاذ مهام إضافية تتوافق وقدراتهم خلال محطات الممارسة المستقلة. (مثلاً، استثمار أركان القراءة)
- يعتبر مبدأ التحكم في التعلّات الموجه الأساسي لتصريف الأنشطة المقترحة. لذا، وجب الحرص على قياس مدى تملك المتعلمين للأهداف المنشودة من كل نشاط. وإعطاء أكبر فرصة ممكنة لجميع المتعلمين للممارسة الفردية.
- ضمانا لفعالية أنشطة الدعم وديمومة تعلّاتها، وجب إيلاء الأهمية اللازمة لاستثمار الحوامل اليداكتيكية الموضوعة بين يدي المتعلمين خارج وداخل القسم.

هيكله مسارات الدعم

❖ المستوى الثاني :

الأعداد من رقمين + الجمع

- 24 يوما .
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99 .
- حل مسائل بسيطة حول الجمع والطرح البسيطين .
- الجمع باحتفاظ .

< جميع متعلمي المستوى الثاني سوف يستفيدون من أنشطة طارل وفق المسار الأول؛ الذي يغطي في المستوى الثاني اللبنة الأولى فقط عبر أنشطة تتدرج من البسيط إلى المركب.

❖ المستوى الثالث :

- يستفيد جميع متعلمي المستوى الثالث من أنشطة الدعم في اللغة الرياضيات وفق أحد المسارين، حيث يوجه المتعلمون المصنفون في مستوى اقل من مستوى الجمع نحو المسار الأول بينما يستفيد متعلمو المجموعة المصنفة ضمن مستوى جمع أو أعلى إلى المسار الثاني. وذلك وفق إيقاع مناسب للفئة العمرية وللهدف النهائي لأنشطة الدعم المكثف.

1 إيقاع أنشطة المسار الأول الخاص بالمستوى الثالث :



2 إيقاع أنشطة المسار الثاني الخاص بالمستوى الثالث :



هيكله مسارات الدعم

❖ المستوى الرابع :

يستفيد جميع متعلمي المستوى الرابع من أنشطة الدعم في الرياضيات وفق أحد المسارين. حيث يوجه المتعلمون المصنفون في مستوى أقل من مستوى الجمع نحو المسار الأول بينما يستفيد متعلمو المجموعة المصنفة ضمن مستوى جمع أو أعلى إلى المسار الثاني. وذلك وفق إيقاع مناسب للفئة العمرية وللهدف النهائي لأنشطة الدعم المكثف.

1 إيقاع أنشطة المسار الأول الخاص بالمستوى الرابع :



2 إيقاع أنشطة المسار الثاني الخاص بالمستوى الرابع :

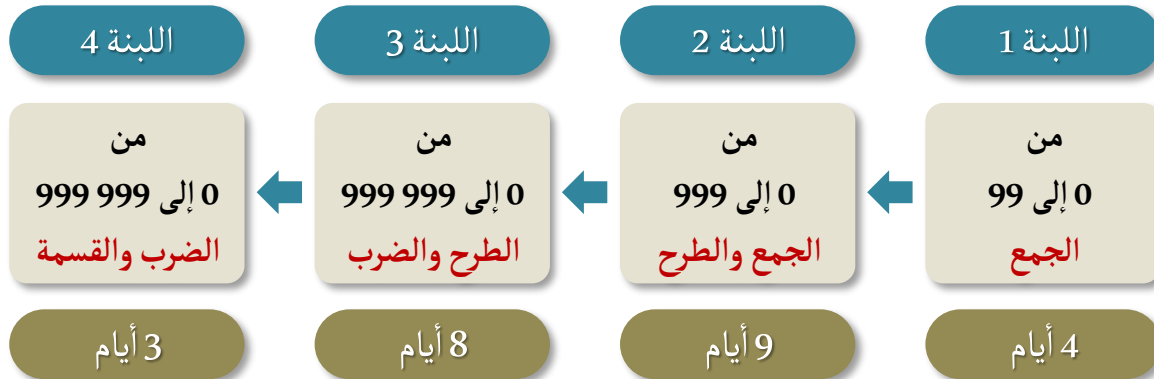


❖ المستويين الخامس والسادس :

يستفيد جميع متعلمي المستويات الثلاثة العليا من السلك الابتدائي من أنشطة الدعم في الرياضيات وفق أحد المسارين. حيث يوجه المتعلمون المصنفون في مستوى أقل من مستوى الجمع نحو المسار الأول بينما يستفيد متعلمو المجموعة المصنفة ضمن مستوى جمع أو أعلى إلى المسار الثاني. وذلك وفق إيقاع مناسب للفئة العمرية وللهدف النهائي لأنشطة الدعم المكثف.

هيكله مسارات الدعم

1 إيقاع أنشطة المسار الأول الخاص بالمستويين الخامس والسادس :



2 إيقاع أنشطة المسار الثاني الخاص بالمستويين الخامس والسادس :



❖ ملاحظه :

بالنسبه لجميع المسارات، تتميز المدد الزمنية المخصصة لكل لبنه بنوع من المرونه مما يسمح بتسريع أو على العكس تمديد أنشطة لبنه حسب الإيقاع الفعلي لمجموعه الدعم.

انسجاما مع مبدأ التحكم في الأهداف المنشوده من طرف على الأقل 80% من متعلمي المجموعه قبل الانتقال إلى تعلمات جديدة. لذا، تم تقديم صفحات أنشطة إضافية يمكن استثمارها على 3 مستويات:

1. أنشطة تمرن وتثبيت: يوجه إليها المتعلمون لإنجازها خارج الحصص المبرمجه. وذلك لإتاحة المزيد من فرص التدريب للتحكم في المهارات.

2. أنشطة تحديات : تتضمن أنشطة تتوجه لفئة المتفوقين. للإجابة عن احتياجاتهم من إغناء لمكتسباتهم وضمان لاستفادتهم من الدورة بتثبيت تعلماتهم وتمهير لهم على الاستقلالية في الإنجاز.

3. أنشطة إضافية : يمكن استثمار الصفحات والأنشطة الإضافية مع بعض المتعلمين الذين سيكونون بحاجة إلى دعم إضافي بعد نهاية دورة الدعم المكثف. وستمثل هذه الأنشطة أرضية أولية لهذه المحطة.

هيكله حصة الدعم في اللغة الرياضيات

3 هيكله حصة الدعم في الرياضيات :

- تنتظم أنشطة الدعم الرياضيات في جميع اللبئات وفق ثلاث فترات أساسية:

1. أنشطة اعتيادية:

افتتاح حصة الرياضيات بنشاط اعتيادي للتدرب على الحساب الذهني.

2. أنشطة الأعداد :

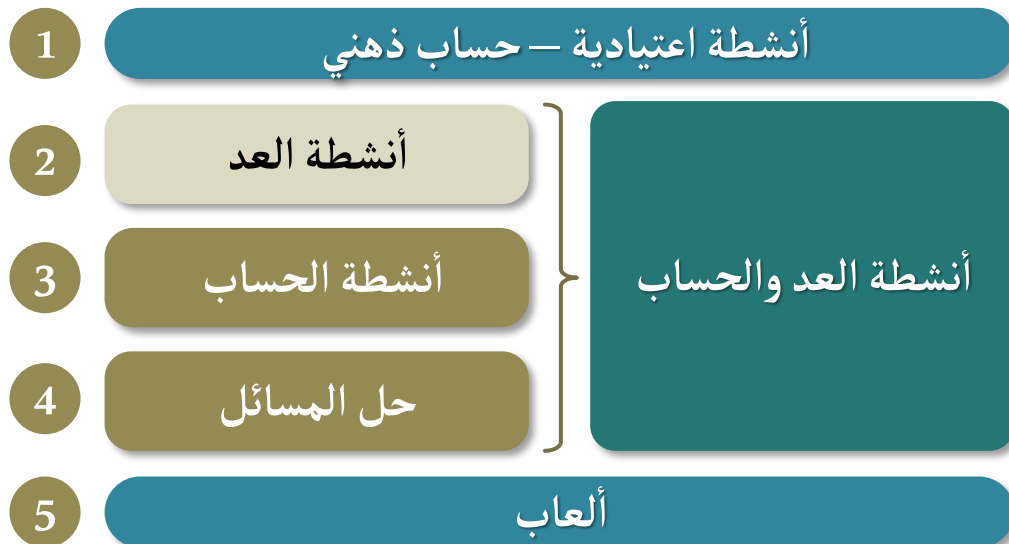
أنشطة رئيسية تستهدف تمكين المتعلمين من تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من رقم إلى الأعداد الكبيرة حسب المستوى الدراسي المعني.

3. أنشطة الحساب وحل المسائل :

أنشطة رئيسية تمرر بتواز وتكامل مع أنشطة العد، تفتح هذه الأنشطة بسياقات قريبة أو مستمدة من وضعيات حقيقية على شكل مسائل بسيطة يتم التداول في حلها والتدرب اليومي على استراتيجيات الأسئلة الأربعة الموجهة للحل.

4. ألعاب:

أنشطة اختتام الحصة تبرمج خلالها لعبة واحدة كل يوم على أن تتناسب اللعبة مع أهداف اللبنة ومضامين العد والحساب التي يتم الاشتغال عليها في اليوم.



< يتم تكييف المدد الزمنية حسب استعمال الزمن المعتمد بالمؤسسة مع الاحتفاظ بساعة يومية على الأقل لأنشطة الرياضيات.

لائحة الوسائل التعليمية طارل - رياضيات

لائحة الوسائل التعليمية

الرقم الترتيبي	لائحة الوسائل التعليمية
1	• بطاقات الأعداد من 0 إلى 9
2	• لوحة الأعداد من 0 إلى 99
3	• جدول الجمع
4	• جدول الطرح
5	• جدول الضرب
6	• لعبة النقود
7	• بطاقات تفكيك الأعداد
8	• جدول تفكيك الأعداد الكبيرة
9	• الخشيبات
10	• كراسات الأنشطة*

< **ملحوظة * :** تتضمن كراسات أنشطة طارل للرياضيات صفحات إضافية، تخصص لتمكين المتعلمين من تمرن مكثف حول العمليات في أفق التحكم فيها. كما يمكن أن تستثمر هذه الأنشطة الإضافية في دورات الدعم الممتد طيلة السنة، والتي قد يستفيد منها بعض المتعلمين الذين لم يتمكنوا من بلوغ أهداف دورة الدعم المكثف.

المذكرة اليومية

إلصاق استعمال الزمن الخاص بفترة الدعم

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

29

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

43

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

47

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

49

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

53

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

57

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

61

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

63

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

رصد وتتبع بعض الحالات

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

رصد وتتبع بعض الحالات

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

رصد وتتبع بعض الحالات

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



مذكرة الأنشطة اليومية الرياضيات