



دورة الدعم المكثف طارل شتنبر 2024

مذكرة الأنشطة اليومية

اللغة العربية

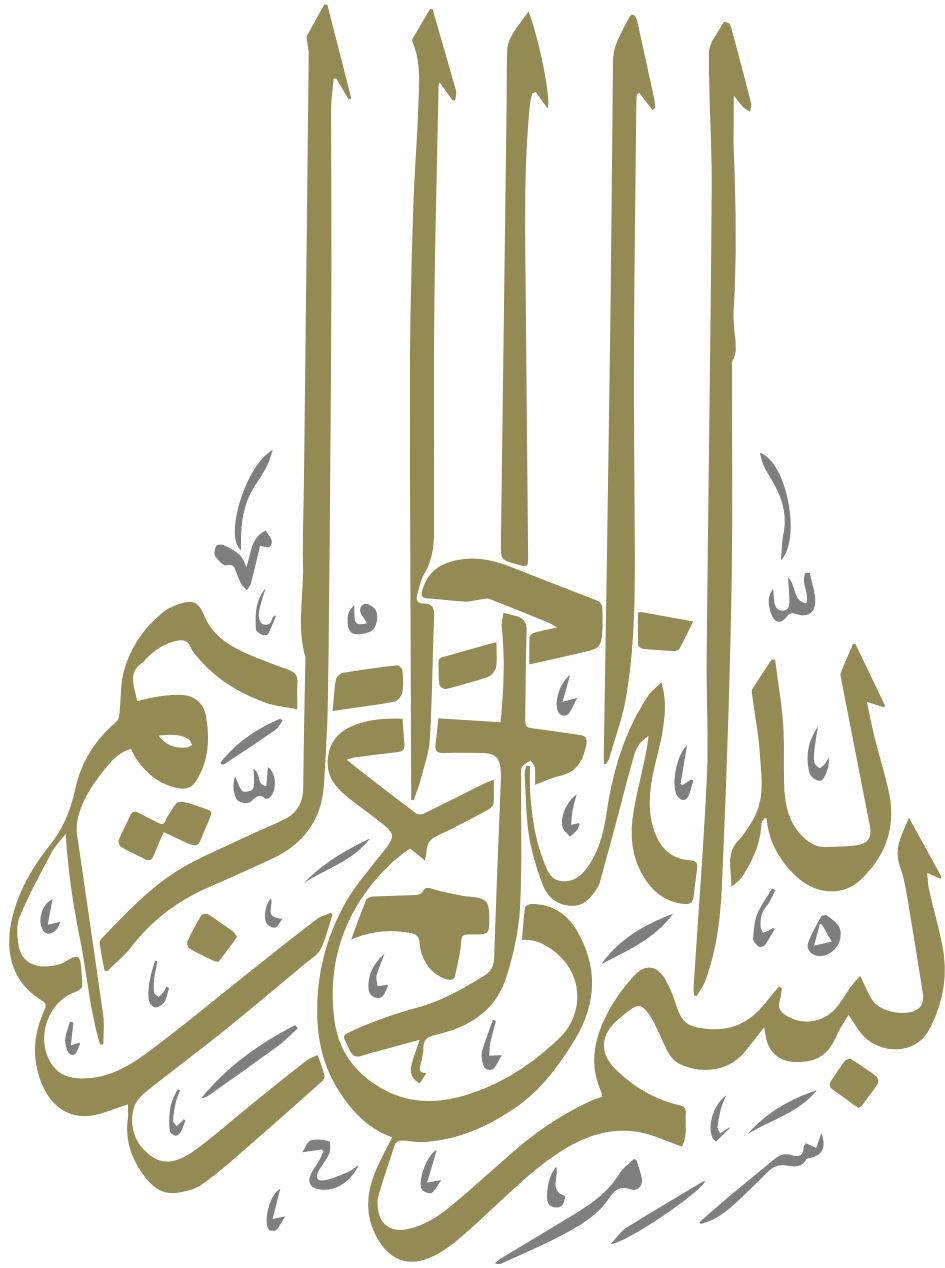
من 05 شتنبر 2024 إلى 12 أكتوبر 2024

المستوى :

الأستاذ (ة) :

المؤسسة :

المديرة :



دليل استعمال المذكرة اليومية للأستاذ

المذكرة اليومية هي أداة أساسية للأستاذ، تساعد على تنظيم عمله وتحسين أدائه التعليمي. هذا الدليل يوضح كيفية استخدام المذكرة اليومية بفعالية في إطار برنامج TaRL-العربية.

1 أهمية المذكرة اليومية:

1

1. توثيق سير الدروس والأنشطة اليومية.
2. متابعة تقدم التلاميذ بشكل منتظم.
3. تحسين التخطيط للدروس المستقبلية.
4. تسهيل عملية التقييم الذاتي للأستاذ.

2 هيكل المذكرة اليومية :

2

- × تاريخ الإنجاز الفعلي للوحدة
- × معلومات عن أفواج الدعم :
- المستوى الدراسي - المسار - اللبنة - الحصة

معلومات
أساسية

- × الأهداف التعليمية للوحدة
- × الأنشطة المخطط لها تتضمن :
- الخطوات الرئيسية للدرس
- الوقت المخصص لكل نشاط
- × الموارد والوسائل التعليمية المستخدمة :
- يتم تسجيلها باختصار أمام كل نشاط.
- × ملاحظات حول تفاعل التلاميذ

تخطيط
الدرس

- × تقييم مدى تحقق أهداف الدرس :
- تسجيل نسبة مئوية تقريبية لمدى تحقق أهداف الدرس %.
- × ملاحظات حول أداء التلاميذ (فردية وجماعية)
- × تحديد الصعوبات التي واجهها التلاميذ
- × التخطيط للدرس القادم من خلال تسجيل :
- النقاط التي تحتاج إلى مراجعة أو تعزيز
- أفكار لتحسين الدرس في المرة القادمة

الملاحظات

كيفية استخدام المذكرة اليومية

1 التحضير المسبق :

الأستاذ مدعو لملء مذكرته اليومية : "المعلومات الأساسية" و"تخطيط الدرس" قبل بدء الحصة.

2 أثناء الدرس :

يمكن تسجيل ملاحظات سريعة في قسم "سير الدرس" دون الإخلال بسير الحصة: مثلاً وضع علامة أمام نشاط لتسجيل مدى تفاعل المتعلمين معه أو رصد تعثر في إنجاز النشاط...

3 بعد الدرس مباشرة :

تسجيل الملاحظات حول الحصة بينما المعلومات لا تزال حاضرة في الذهن. التفكير في الممارسات الصفية وتسجيل أفكار حول التكيف أو التحسين اللازم في الحصص القادمة.

4 المراجعة المنتظمة :

في إطار التفكير في الممارسات الصفية وارتباطاً بمحطات التحقق من أهداف لبنات برنامج الدعم، يمكن للأستاذ في نهاية كل لبنة (أو أسبوع)، تخصيص وقت لتحليل ملاحظاته المسجلة في علاقتها ببلوغ أهداف اللبنة. وذلك لتحديد التدابير اللازمة لتصويب خطة الدعم والرفع من فعالية أنشطتها بما يلائم الحاجات الفعلية للمتعلمين.

5 التكامل مع برنامج-TaRL العربية :

اربط ملاحظتك بأهداف البرنامج ومعاييرهِ.
استخدم المذكرة لتتبع التقدم نحو أهداف TaRL المحددة.

6 موجّهات لاستخدام فعال للمذكرة اليومية :

كن موجزاً ودقيقاً في ملاحظتك.
استخدم رموزاً أو اختصارات لتسريع عملية التدوين.
ركز على الملاحظات القابلة للتنفيذ التي يمكنك استخدامها للرفع من نجاعة الممارسات الصفية.

يتكون رائز اللغة العربية من 5 "أسئلة" متدرجة في الصعوبة:

- سؤال الحروف: 8 حروف مختلفة ؛
- 8 كلمات: من مقطعين إلى 4 مقاطع ؛
- فقرة بسيطة من 25 إلى 35 كلمة ؛ يقرأها المتعلم جهرا.
- أقصوصة بسيطة من 70 إلى 90 كلمة يقرأها المتعلم جهرا؛
- سؤالا فهم صريح وضماني حول الأقصوصة

★

الشعاع غايمة هذا الصباح.
إزدي أحمد مغطفه الأزرق والطلق إلى
المدرسة فينهجا.
يحب أحمد اللعب مع رفاقه تحت
المظي.
عندما تبدأ الفطرات بالساقط، يفرغ
الأكفان بالباء.

1. استخرج من النص ما يدل على أن
سلمى لم تكن صبوراً في بداية
الرحلة.
2. لماذا لم تحس سلمى بمرور الوقت
وهي تنتظر أن تمسك شحمة؟

تَصَلَّ

فَمَرَّ

مَوْجَّة

عُطُورٌ

نَاسٌ

مِفْتَاحٌ

أَشْكَالٌ

صَيَّادٌ

ب

س

غ

ر

هـ

ق

ح

ص

رافقت سلمى جدُّها لَؤْلُؤَ مَرْقٍ للسَّيْرِ. أخير
الجدُّ خفيته بأن عليها التحلِّي بالصَّبْر. ما
أن وصل القارب إلى مُنْتَصَفِ البوكة حتى
ألقت سلمى صيَّارها في الماء. ذكرها
جدُّها بأن عليها تعلُّق المُعْجَم أوَّلًا. شحبت
سلمى خيظ الصَّارِ وتلَّتبت المُعْجَم على
الحُطَّاف، ثم لَوَّحت به إلى الماء.
مرت بشغ دقائق، تنهَّدت سلمى مُخَيَّلة
بأنَّما كان جدُّها يُراقبها في صَفِي. فجأة،
أشار إلى السماء قائلاً: " يا لهذا الصَّيَّاد
الماهر!"
شاهدت سلمى طائرًا يَنْقُصُ كالشَّهْم تُحْت
الغاء لا يُزاع صَبِير. سرحت سلمى وهي
تأملُ تخليقه في السماء الصَّافية، ناداه
جدُّها: "سلمى صيَّارُك تلخني!" ابتسحت
سلمى وهي تشحب صيَّارها بضمير.

يُطرح المدر أسئلة الفهم دون شرح على المتعلم الإجابة بجمل ثامة بلفظ عربية فصحة

توضح كل نجمة مدخل الرائد بالنسبة للمستوى الثاني : المدخل هو كلمة وبالنسبة للمستويات من الثالث فما فوق المدخل هو فقرة.

مستويات الموضوعة حسب الرائد:

مبتدئ	حرف	كلمة	فقرة	أقصوصة	فهم
غير قادر على قراءة على الأقل 6 من أصل 8 حروف مختلفة	يستطيع تعرف على الأقل 6 حروف من أصل 8. ولا يستطيع قراءة على الأقل 6 كلمات من أصل 8.	يستطيع قراءة على الأقل 6 كلمات من أصل 8، ولا يستطيع قراءة فقرة بسيطة باسترسال ودون ارتكاب أكثر من 3 أخطاء متباينة.	يستطيع قراءة فقرة بسيطة باسترسال ودون ارتكاب أكثر من 3 أخطاء متباينة. ولا يستطيع قراءة أقصوصة باسترسال ودون ارتكاب أكثر من 3 أخطاء متباينة.	يستطيع قراءة أقصوصة بطلاقة ودون ارتكاب أكثر من 3 أخطاء متباينة. ولكن لا يستطيع الإجابة بجمل تامة وبشكل صحيح على سؤالي الفهم معا.	يستطيع الإجابة بجمل تامة وبشكل صحيح على سؤالي الفهم معا.

مقاربة الدعم وفق المستوى المناسب في اللغة العربية تستند للبادئ التالية:

- أجراً أنشطة الدعم طارل الموصى بها للغة العربية من خلال الاشتغال على الفهم يتم بتواز مع دعم مهارات فك التشفير والطلاقة.
- برمجة مضامين أنشطة الدعم وفق سيرورة تصاعدية من البسيط إلى المركب.
- تنظيم أنشطة طارل للغة العربية وفق 3 مسارات تتدرج عبر 5 لبنات وفق إيقاعات مناسبة للمستويات الدراسية المعنية بالدعم.
- لا خطية أنشطة طارل، من خلال استثمار الخبرات القرائية السابقة للمتعلمين خاصة في المستويات العليا لتسريع وتيرة اكتساب وتثبيت المهارات اللغوية.

يهدف برنامج الدعم وفق المستوى المناسب في اللغة العربية معالجة التعثرات المرتبطة بالتعلم الأساس في القراءة والكتابة. وذلك لتمكين جميع المتعلمين من تعزيز الحد الأدنى من المهارات اللازمة لمواصلة بناء تعلماتهم في اللغة العربية وتمكينهم من المستلزمات الأساسية حسب المستويات الدراسية كالآتي:

❖ هدف برنامج الدعم طارل للمستوى الثاني:

أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرون على قراءة وفهم سلسلة كلمات تضم مختلف الحروف والحركات بدقة .

❖ هدف برنامج الدعم للمستوى الثالث:

أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرون على قراءة فقرات بسيطة (من 35 إلى 50 كلمة).

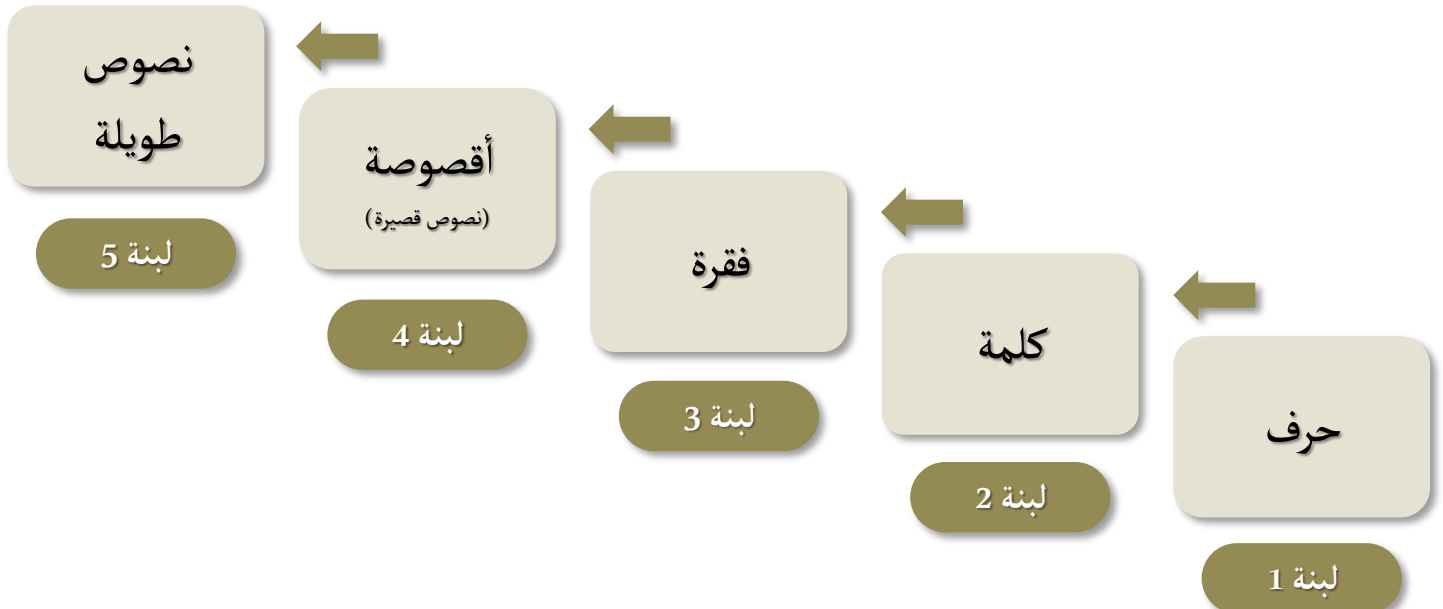
❖ هدف برنامج الدعم للمستويات من 4 إلى 6:

أكثر من 80 % من متعلمي كل مستوى قادرون على قراءة وفهم نصوص قصيرة من (60 إلى 120 كلمة).

< المتعلمون الذين لم يتمكنوا من بلوغ أهداف دورة الدعم شتبر 2024 يمكنهم مواصلة الاستفادة من أنشطة الدعم المناسبة لمستواهم الحقيقي عبر برنامج الدعم المؤسسي خارج الزمن المدرسي.

الجزء الأول

- لتمكين المتعلمين من بلوغ أهداف الدعم الملائمة لنقطة انطلاقهم الحقيقية في برنامج الدعم التي يكشف عنها الرائنز البدئي تمت هندسة برنامج الدعم وفق 5 لبنات متدرجة تصاعديا:



اللبنة 1

تعرف جميع الحروف الهجائية: تسمية الحروف وتعرف أصواتها — قراءة مقاطع وكلمات بسيطة

اللبنة 2

قراءة كلمات وجمل بسيطة

اللبنة 3

قراءة وفهم فقرات بسيطة

اللبنة 4

قراءة وفهم نصوص قصيرة (من 60 إلى 120 كلمة)

اللبنة 5

قراءة وفهم نصوص تتدرج في الطول من 120 كلمة إلى 200 كلمة

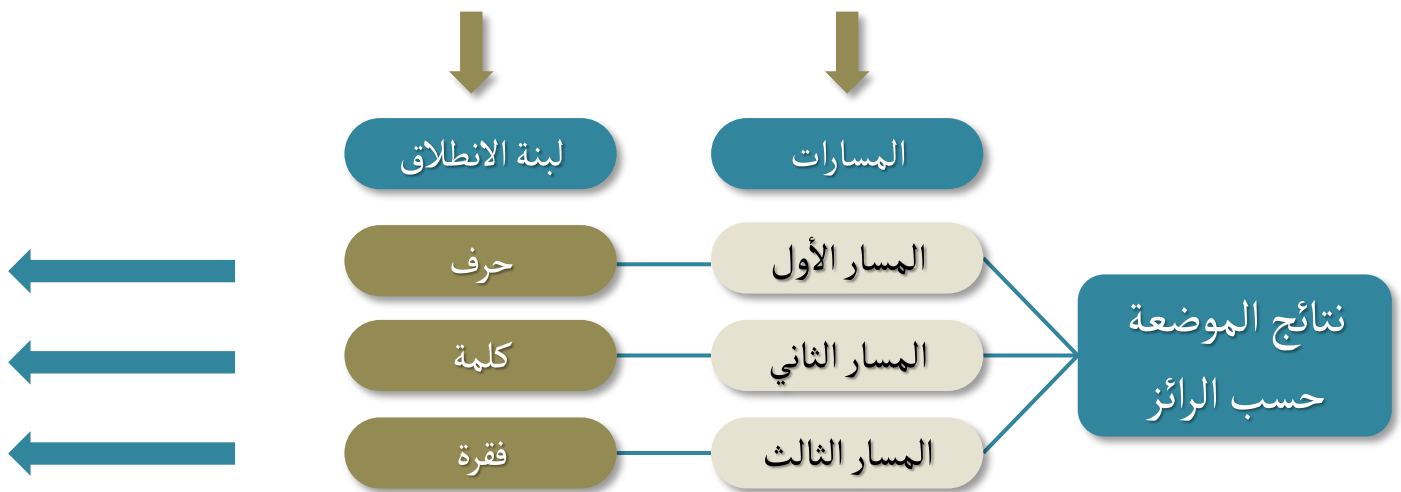
تتعزز لبنات الدعم بلبنة التحدي التي تكتسي أنشطتها طابع الإغناء والتثبيت، حيث تعد أنشطتها امتدادا لأنشطة اللبنة 5. وتتوجه هذه اللبنة لمجموعات الدعم التي تموضع جميع متعلميها في مستوى فهم. يمكن استثمار أنشطتها في تعزيز استقلالية المتعلمين المتفوقين في التعامل مع النصوص واستثمارها

الجزء الثاني

1 هيكلة مسارات الدعم :

بناء على نتائج الرائز البدئي **يوجه** (MASSAR) كل مجموعة إلى أحد المسارات الثلاثة المعتمدة في برنامج الدعم طارل -عربية حسب لبنات الانطلاق التالية:

❖ يتدرج المتعلمون عبر اللّبنات - كل من مدخله - وفق إيقاع ملائم للفئة المستهدفة.



- يستفيد جميع متعلمي مجموعة الدعم من نفس الأنشطة وفق المسار المحدد بناء على تحليل نتائج الرائز البعدي.
- قد تضم مجموعات الدعم بعض المتعلمين الذين يفوق مستواهم لبنات الانطلاق للمسار المحدد لمجموعتهم. بالنسبة لهذه الفئة، تعد الأنشطة، تثبيتاً وترسيخاً لمكتسباتهم من جهة ومن جهة أخرى، يوصى بتحفيزهم على مساعدة أقرانهم من خلال العمل في مجموعات أو ثنائيات. كما يمكن أن يسند إليهم الأستاذ مهام إضافية تتوافق وقدراتهم خلال محطات الممارسة المستقلة. (مثلاً، استثمار أركان القراءة)
- يعتبر مبدأ التحكم في التعلّيمات الموجه الأساسي لتصريف الأنشطة المقترحة. لذا، وجب الحرص على قياس مدى تملك المتعلمين للأهداف المنشودة من كل نشاط. وإعطاء أكبر فرصة ممكنة لجميع المتعلمين للممارسة الفردية.
- ضمانا لفعالية أنشطة الدعم وديمومة تعلّمتها، وجب إيلاء الأهمية اللازمة لاستثمار الحوامل الديداكتيكية الموضوعة بين يدي المتعلمين خارج وداخل القسم.

المذكرة اليومية

إلصاق استعمال الزمن الخاص بفترة الدعم

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

29

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

35

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

% ...

ملاحظات :

% ...

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

43

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

47

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

49

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت
نشاط 1 :	من	نشاط 1 :	من
			
نشاط 2 :		نشاط 2 :	
نشاط 3 :		نشاط 3 :	
نشاط 4 :		نشاط 4 :	
	إلى		إلى
			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

53

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف	
-------	--

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف	
-------	--

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :
.....	
	نشاط 2 :
	نشاط 3 :
	نشاط 4 :
إلى	
.....	

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :
.....	
	نشاط 2 :
	نشاط 3 :
	نشاط 4 :
إلى	
.....	

ملاحظات :

% ...

ملاحظات :

% ...

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

57

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

المسار : اللبنة : الحصة :	المسار : اللبنة : الحصة :
الهدف	الهدف

ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج	ت	مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج
من	نشاط 1 :	من	نشاط 1 :
.....			
	نشاط 2 :		نشاط 2 :
	نشاط 3 :		نشاط 3 :
	نشاط 4 :		نشاط 4 :
إلى		إلى	
.....			

ملاحظات :

...

%

ملاحظات :

...

%

تاريخ اليوم :

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

المسار : اللبنة : الحصة :

الهدف

مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج

ت

من

.....

نشاط 1 :

.....

نشاط 2 :

.....

نشاط 3 :

.....

نشاط 4 :

.....

إلى

.....

ملاحظات :

... %

ملاحظات :

... %

59

برنامج التدريس وفق المستوى المناسب، نسخة تجريبية 2024 - 2025

رصد وتتبع بعض الحالات

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

رصد وتتبع بعض الحالات

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

رصد وتتبع بعض الحالات

[illegible]

رصد وتتبع بعض الحالات

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

رصد وتتبع بعض الحالات

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



مذكرة الأنشطة اليومية اللغة العربية