

+٢٣٥٨٤١١٥٤٥٤٦
+٢٣٥٧١٩٥٢٤٠٠٥٥٥
٨٠٣٥١٨٠٥٧١١١٤



المملكة المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتعليم الأولي والرياضة

ورشة تكوين منسقي مؤسسات الريادة في مستجدات برنامج دعم التعلمات الأساسية

أيام 01 و 02 و 03 و 04 يوليوز

2025

لنتعبأ فعا طواصلة إرساء مؤسسات الريادة



اليوم الثالث



برنامج الورشة 3



برمجة الورشة 3



9:00 إلى 9:30 ---- عرض وتقاسم خلاصات اليوم الثاني

9:30 إلى 10:00 ---- طقس اليوم

10:00 إلى 11:30 ---- مستجدات برنامج دعم التعلمات الأساسية في الرياضيات

- الأهداف العامة المنشودة
- الأهداف الخاصة بالأنشطة

11:30 إلى 12:00: استراحة شاي

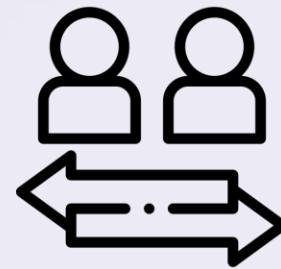
12:00 إلى 14:00: مستجدات برنامج دعم التعلمات الأساسية في الرياضيات

- هيكلة برنامج الدعم المكثف
- توصيف للبنات والمسارات

14:00 إلى 15:00: مقهى العالم – تقاسم ومناقشة الخلاصات

15:00: وجبة غداء





تقاسم خلاصات
اليوم 2





طقس اليوم

كل مشارك يعبر عن شعوره تجاه أطوار الورشات بكتابية
كلمة عن الطقس

مستجدات برنامج دعم التعلمات الأساسية في مادة الرياضيات

- الأهداف العامة المنشودة
- الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم حسب المستويات
- هيكلة برنامج الدعم المكثف



الهدف العام من مرحلة الدعم المكثف

دعم ومعالجة التعرّفات العميقّة في المهارات الأساسية لتعلّم الرياضيات؛
مراجعة وثبتّيـت المهارات الأساسية لتعلّم الرياضيات —بالنسبة للمتقدّمين-

المستويات المعنية بالدعم العلاجي :

من المستوى الثاني إلى المستوى السادس

المستوى الأول معني بدعم استباقي وقائي.

أهداف مرحلة الدعم المكثف حسب المستوى الدراسي

المستوى الثاني:

أكثر من 80% من متعلمي المستوى قادرؤن على إنجاز عمليات جمع بالاحتفاظ. (في نطاق الأعداد من 0 إلى 99)

أهداف مرحلة الدعم المكثف حسب المستوى الدراسي

المستوى الثالث:

أكثر من 80% من متعلمي المستوى قادرؤن على القيام بعمليات طرح بالمبادلة.

أهداف مرحلة الدعم المكثف حسب المستوى الدراسي

المستوى الرابع:

أكثـر من 80% من مـتعلـمي المـستـوى قـادـرون عـلـى حـسـاب جـدـاء
عـدـد مـن رـقـمـين فـي عـدـد مـن رـقـمـ.

أهداف مرحلة الدعم المكثف حسب المستوى الدراسي

المستويان الخامس والسادس:

أكثر من 80% من متعلمي المستوى قادرؤن على حساب خارج وباقى قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم.



مستجدات برنامج دعم التعلمات الأساسية في مادة الرياضيات

- # الأهداف العامة المنشودة

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم حسب المستويات

هيكلة برنامج الدعم المكثف

مجالات أنشطة دعم التعلمات الأساسية

تنظم أنشطة برنامج الدعم المكثف وفق 3 مجالات :

المجال 1: الأعداد

يتنااسب نطاق الأعداد الذي يتم الاشتغال عليه مع المستوى الدراسي المعنى بالدعم:

المجال 2: الحساب

يعد المجال المحوري في برنامج الدعم.

يتم التركيز في هذا المجال على العمليات المنشود التحكم فيها في كل مستوى دراسي بدرج من الجمع وصولا إلى القسمة:

المجال 3: حل المسائل

يخصص المجال للتدريب على حل مسائل تتناسب والمستوى الدراسي باعتماد استراتيجية الأسئلة الأربع.

يتنااسب نطاق الأعداد والعمليات التي يتم الاشتغال عليها مع المستوى الدراسي المعنى بالدعم:

المستوى الثاني

الأهداف الخاصة بأنشطة دعم التعلمات

الأساس

المستوى الثاني

- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 99

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

حسب المستويات

المستوى الثاني

- حساب مجاميع بسيطة
- التمكن من مكملات عدد إلى 10
- التدرب على الطلاقة الحسابية بتوظيف جداول الجمع والطرح
- وضع وإنجاز عمليات جمع بالاحتفاظ
- وضع وإنجاز عمليات طرح بدون مبادلة

- تعرف وضعيات جمع
- تعرف وضعيات طرح
- التدرب على حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح بتوظيف الأسئلة الأربعية

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم حسب المستويات

المستوى الثاني

المستوى الثالث

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

حسب المستويات

المستوى الثالث

- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 99
- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

حسب المستويات

المستوى الثالث

- التدرب على الطلقة الحسابية بتوظيف جداول الجمع والطرح
- التمكّن من الجمع باحتفاظ
- التمكّن من الجمع باحتفاظين
- التمكّن من الطرح بدون مبادلة
- التمكّن من الطرح بمبادلة
- التدرب على بناء جداول الضرب*

إدراج الضرب بالمستوى الثالث يجبر عن احتياجات مجموعات الدعم المتقدمة. يرتبط تغطيته خلال فترة الدعم المكتف ب نقطة الانطلاق الأنشطة.

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

حسب المستويات

المستوى الثالث

- تعرف وضعيات الجمع والطرح والضرب
- التدرب على حل مسألة تتعلق بالجمع والطرح أو الضرب بتوظيف الأسئلة الأربعية

إدراج الضرب بالمستوى الثالث يجبر عن احتياجات مجموعات الدعم المتقدمة. يرتبط تغطيته خلال فترة الدعم المكثف بنقطة الانطلاق لأنشطة.

المستوى الرابع

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

حسب المستويات

المستوى الرابع

- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999

- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 *

مجال الأعداد

*يمكن توسيع نطاق الأعداد ليشمل فصل الآلاف كاملا، للتتناسب مع الأفواج المختلفة من مؤسسات الريادة.

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

حسب المستويات

المستوى الرابع

- التدرب على الطلاقة الحسابية بتوظيف جداول الجمع والطرح والضرب
- التدرب على بناء جداول الضرب
- التمكن من الجمع باحتفاظ
- التمكن من الجمع بأكثر من احتفاظ
- التمكن من الطرح بمبادلة
- التتمكن من وضع وإنجاز عملية الضرب

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

حسب المستويات

المستوى الرابع

- تعرف وضعيات الضرب والقسمة
- الاستئناس والتدريب على حل مسألة بتوظيف الأسئلة الأربعية

المستوى الخامس والسادس

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

حسب المستويات

المستوى الخامس وال السادس

- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999
- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999999
- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد الكسرية والعشرية (مسار التميز/لبلنة التحدي)

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

حسب المستويات

المستوى الخامس والسادس

- التمكّن من الجمع باحتفاظ أو أكثر
- التمكّن من الطرح بمبادلة أو أكثر
- التمكّن من وضع وإنجاز عمليات الضرب
- التمكّن من وضع وإنجاز عمليات القسمة
- التمكّن من العمليات الأربع على الأعداد الكسرية والعشرية (مسار التمييز / لبنة التحدى)

الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

حسب المستويات

المستوى الخامس والسادس

- حل مسائل من خطوة أو خطوتين تتعلق بالعمليات الأربع على الأعداد الصحيحة الطبيعية
بتوظيف الأسئلة الأربع
- حل مسائل تتعلق بالعمليات الأربع على الأعداد الكسرية أو العشرية أو القياس (مسار التميز / لبنة التحدي).



استراحة شاي

مستجدات برنامج دعم التعلمات الأساسية في مادة الرياضيات

- الأهداف العامة المنشودة
- الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم حسب المستويات
- هيكلة برنامج الدعم المكثف



الاسم :
القبيل :
العنوان :
العنوان الإلكتروني :
العنوان الإلكتروني :
العنوان الإلكتروني :



هيكلة برنامج الدعم المكثف

من الموضعية إلى بناء المسارات

1

تنظيم مسارات الدعم

2

إيقاعات الدعم

3

1

من الموضعية إلى بناء المسارات

تذكير بمستويات الموضعة في الرياضيات

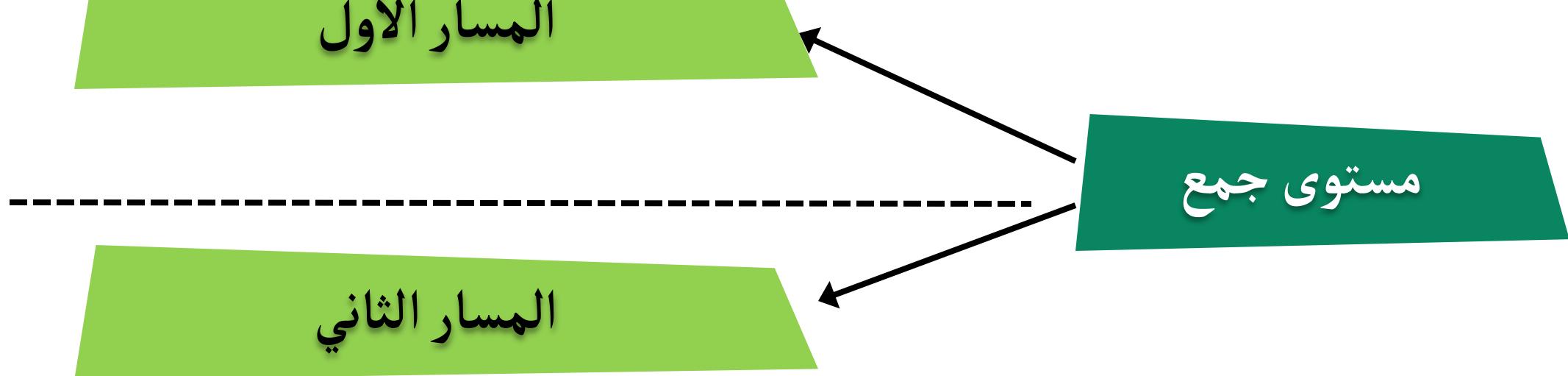
- 1 **مبتدئ:** غير قادر على قراءة الأعداد من رقم واحد.
- 2 **رقم:** قادر على قراءة جميع الأعداد من رقم واحد وغير قادر على قراءة الأعداد من رقمين.
- 3 **رقمان:** قادر على قراءة الأعداد من رقمين وغير قادر على إنجاز عمليات الجمع باحتفاظ.
- 4 **جمع:** قادر على إنجاز عمليات الجمع باحتفاظ وغير قادر على إنجاز عمليات الطرح بمبادلة.
- 5 **طرح:** قادر على إنجاز عمليات الطرح بمبادلة وغير قادر على إنجاز عمليات الضرب .
- 6 **ضرب:** قادر على إنجاز عمليات الضرب وغير قادر على إنجاز عمليات القسمة.
- 7 **قسمة:** قادر على إنجاز عمليات القسمة.

مسارات الدعم

المسار الأول

مستوى جمع

المسار الثاني



المستوى الثاني

مسار واحد

لبننة واحدة

مسارات الدعم: المسار الأول

المستوى الثاني

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99.
- **الجمع بالاحتفاظ.**
- حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح البسيطين.

لذنة الجملة = مسار

الجمع باحتفاظ
الأعداد من 0 إلى 99

الجمع بدون احتفاظ
الأعداد من 0 إلى 99

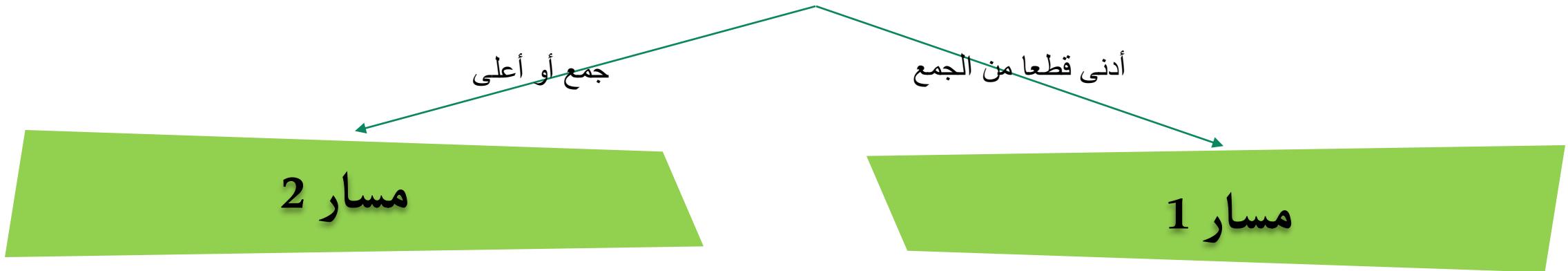
12 أيام

12 أيام

إيقاع المسار



المستوى الثالث



مسارات الدعم: المسار الأول

المستوى الثالث

المسار الأول

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999.
- الجمع بالاحتفاظ.
- **الطرح بمبادلة.**
- حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح أو الضرب.

الطرح بمبادلة
الأعداد من 0 إلى
999

6 أيام

الطرح بدون بمبادلة
الأعداد من 0 إلى
999

6 أيام

الجمع باحتفاظ
الأعداد من 0 إلى
999

6 أيام

الجمع بدون احتفاظ
الأعداد من 0 إلى
99

6 أيام

إيقاع المسار

مسارات الدعم: المسار الثاني

المستوى الثالث

المسار الثاني

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999.
- الجمع بالاحتفاظ.
- **الطرح بمبادلة.**
- حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح أو الضرب.

الضرب
الأعداد من 0 إلى 999

06 أيام

الطرح
الأعداد من 0 إلى 999

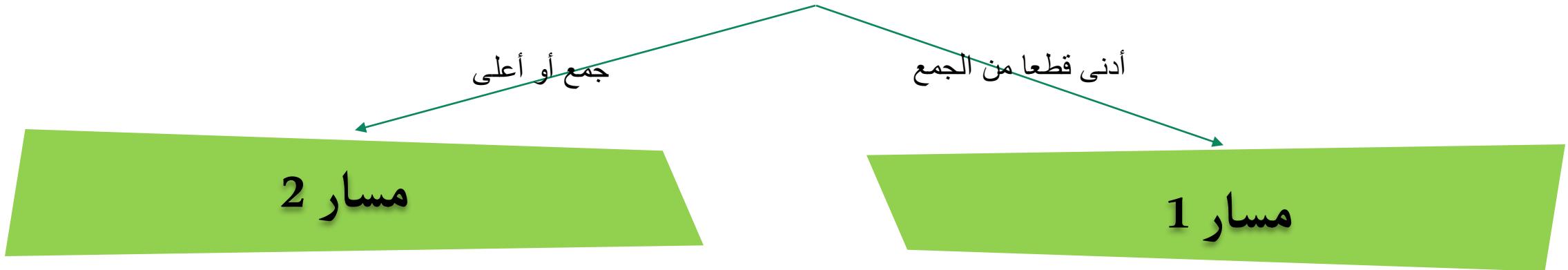
12 أيام

الجمع
الأعداد من 0 إلى 999

06 أيام

إيقاع المسار

المستوى الرابع



مسارات الدعم: المسار الأول

المستوى الرابع

المسار الأول

24 يوما.

قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 9999.

الجمع بالاحتفاظ.

الطرح بمبادلة.

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم.

حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

الضرب
الأعداد من 0 إلى 9999

8 أيام

الطرح
الاعداد من 0 إلى 9999

10 أيام

الجمع
الأعداد من 0 إلى 999

6 أيام

إيقاع المسار

مسارات الدعم: المسار الثاني

المستوى الرابع

المسار الثاني:

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 9999.
- الجمع بالاحتفاظ.
- الطرح بالمبادلة.
- ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم.
- حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

الضرب
الأعداد من 0 إلى 9999

15 أيام

الطرح
الأعداد من 0 إلى 9999

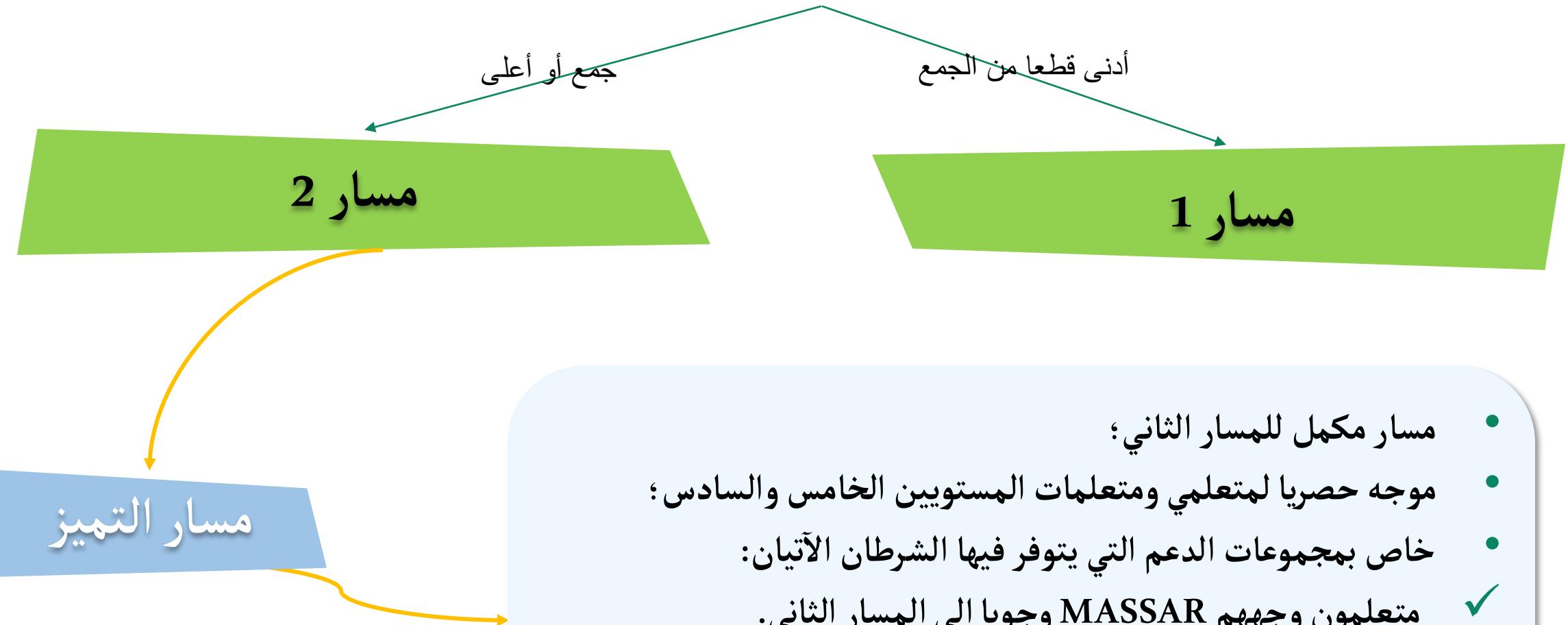
6 أيام

الجمع
الأعداد من 0 إلى 999

3 أيام

إيقاع المسار

المستويين الخامس وال السادس



مسارات الدعم: المسار الأول

المستوى الخامس والسادس

المسار الأول

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999999.
- الجمع بالاحتفاظ.
- الطرح بالمبادلة.
- ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.
- قسمة عدد من رقمين أو ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد.
- حل مسائل حول الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

القسمة
الأعداد من 0 إلى 999999

4 أيام

الضرب
الأعداد من 0 إلى 999999

8 أيام

الطرح
الأعداد من 0 إلى 999999

6 أيام

الجمع
الأعداد من 0 إلى 999

6 أيام

مسارات الدعم: المسار الثاني

المستوى الخامس والسادس

المسار الثاني:

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة أعداد من 0 إلى 999999.
- قراءة وكتابة الأعداد العشرية والكسرية.
- العمليات على الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والأعداد الكسرية.
- حل مسائل حول الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة على الأعداد العشرية والكسرية والقياس.
- أنشطة هندسية.

التحدي

6 أيام

القسمة
الأعداد من 0 إلى 999999

7 أيام

الضرب
الأعداد من 0 إلى 999999

8 أيام

الجمع والطرح
الأعداد من 0 إلى 999999

3 أيام

إيقاع المسار

مسارات الدعم: المسار الثاني (مسار التميز)

المستوى الخامس وال السادس

النتائج:

- 24 يوما.
- توليف (العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة الطبيعية)
- قراءة وكتابة وترتيب الأعداد العشرية والكسرية.
- العمليات على والأعداد العشرية والأعداد الكسرية.
- حل مسائل حول الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة على الأعداد العشرية والكسرية والقياس
- أنشطة هندسية.

أنشطة الهندسة والقياس

5 أيام

الأعداد العشرية

7 أيام

الأعداد الكسرية

7 أيام

توليف

5 أيام

إيقاع المسار

توصيف اللبنات

1

الجمع

- التدرب على إنجاز عمليات جمع باحتفاظ؛
- قراءة وكتابة الأعداد في نطاق الأعداد المناسب للمستوى الدراسي؛
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالجمع أو الطرح البسيط.

توصيف اللبنات

الطرح

2

- التدرب على إنجاز عمليات طرح بالمبادلة؛
- قراءة وكتابة الأعداد في نطاق الأعداد المناسب للمستوى الدراسي؛
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالجمع أو الطرح أو الضرب .

توصيف اللبنات

الضرب

3

- التدرب على إنجاز عمليات ضرب؛
- قراءة وكتابة الأعداد في نطاق الأعداد المناسب للمستوى الدراسي؛
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

توصيف اللبنات

القسمة

4

- التدرب على إنجاز عمليات قسمة؛
- قراءة وكتابة الأعداد في نطاق الأعداد المناسب للمستوى الدراسي؛
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

توصيف للبنات

التحدي

5

- قراءة وكتابة الأعداد الكسرية وال العشرية؛
- التدرب على إنجاز عمليات جمع وطرح وضرب وقسمة على الأعداد الكسرية والعشرية؛
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالأعداد الكسرية والعشرية والقياس؛
- إنشاء الأشكال الهندسية الاعتيادية باستعمال الأدوات الهندسية؛

توصيف مسار التميز

التميز

- مسار مكمل للمسار الثاني:
- موجه حصرياً لمتعلمي ومتعلمات المستويين الخامس والسادس:
- خاص بمجموعات الدعم التي يتتوفر فيها الشرطان الآتيان:
- متعلمون وجههم مسار وجوباً إلى المسار الثاني. ✓
- ✓ 80% منهم على الأقل تموضوا في مستوى "قسمة" في رأز الموضعية

التصديق على اللبنات

- •
- أيام التصديق تدرج ضمن المدة المخصصة للبنات ؛
- أسئلة رائز التصديق مكافئة لرائز الموضعية؛
- يخصص اليوم الأخير من كل لبنة لتمرير رائز التصديق شريطة أن يتجاوز عدد أيام اللبنة 4 أيام؛
- يخصص يوم للتوليف و لتمرير رائز التتبع في منتصف المدة المخصصة للبنات إذا تجاوزت مدة اللبنة 10 أيام في المستويات الدنيا؛
- • •

التصديق على اللبنات

- يتم المصادقة على اللبنة والمرور إلى اللبنة الموالية مباشرة كلما بلغت نسبة التحكم 70% ;
- يتم تخصيص يومين للمعالجة قصد رفع مستوى التحكم إلى النسبة المنشودة إذا كانت نسبة التحكم في رائز التصديق أقل قطعاً من 70% ;
- يتخذ قرار تخصيص يومين لدعم أنشطة اللبنة بالتنسيق مع المفتش المواكب؛
- يتم اختيار أنشطة اليومين بناءً على نتائج رائز التصديق مع التركيز على الفئة المتعثرة؛
- يشرع في تقديم أنشطة اللبنة الموالية مباشرة بعد استيفاء اليومين الإضافيين حتى وإن لم يتم بلوغ نسبة التحكم 70%;
- يقطع اليومان المخصصان لدعم أنشطة اللبنة غير المحكم فيها من زمن الدعم المكتف؛ أي من 24 يوماً المخصصة له؛
- يؤثر عدم التحكم في اللبنات على نقطة الوصول بسبب الاقطاع المتكرر من زمن اللبنات الموالية .
• حساب أيام المعالجة.

مقهى العالم





هيكلة مسارات الدعم للرياضيات في كل مستوى من 2 إلى 6





الجلسة الأولى





الجلسة الثانية





الجلسة الثالثة



عرض وتقاسم خلاصات اليوم الثالث



نشكركم على تفاعلكم المثمر مع أنشطة الورشة.

كل التقدير على انخراطكم المسؤول طيلة أطوار الورشة، وعلى

مساهماتكم الفعالة للتطوير والتجويد

